**2.1地势西高东低 地形多种多样**

**第一课时**

**【学习目标】**

1.能够运用中国地形图，说出我国地势的特征；

2.运用中国地形分布图，说出我国地势三级阶梯的界线、分布范围、平均海拔以及构成各级阶梯的主要地形类型；

3.运用资料，说出我国地势对河流流向、能源、交通等的影响。

**【教学重难点】**

1.我国地势西高东低、呈阶梯状分布的特点；

2.地势对河流流向、能源、交通等的影响。

**【教学方法】**

读图指导法、活动探究法。

**【教学过程】**

**新课导入：**

师：“大江东去，浪淘尽，千古风流人物。问君能有几多愁，恰似一江春水向东流”

这些诗歌反映了我国地势怎样的特点？

生：西高东低

师：好，本节课我们来学习----西高东低的地势

**新课讲授：**

**一、地形地势特征**

思考：我国河流为什么多自西向东流？

师：地势决定着河流的流向，所以可以得出我国地势西高东西。

教师展示PPT，图A和图B所显示的地势特点均为西高东低，我国属于哪种情况呢？

学生通过看图可得知，我国地势西高东西成阶梯状分布。

学生活动一，自主学习：（5分钟）

(1)找出位于我国地势三级阶梯分界线的山脉以及地型类型、平均海拔。

(2)找出青藏高原四川盆地和长江中下游平原，看看它们分别位于哪级阶梯。

(3)说说从青藏高原向东、向北，我国的地势是怎样变化的。结合地形剖面图概括我国地势在东西方向上的总体特征。

教师多媒体逐一展示问题，学生读图总结，教师补充。

**二、地势的影响**

师：知道了我国的总体地势，对我国有什么影响？

学生活动二：合作探究

以小组为单位，根据课本，合作探究完成以下问题：

(1)说说我国大多数河流的基本流向特点，这与我国的地势有怎样的关系?

(2)我国地势呈阶梯状分布，在阶梯交界处河流的落差往往很大。这种落差有什么利用价值?

(3)说一说我国地势对东西部之间的交通运输可能产生哪些有利影响?

(4)我国地势起伏对气候产生了哪些影响？

教师多媒体逐一展示问题，学生读图总结，教师补充。

教师归纳：

1.利于海上湿润气流深入内陆，形成降水， 对农业生产有利。

2.我国众多大河滚滚东流，便利东西交通；同时，阶梯界线上的高大山脉成为陆路交通的障碍。

3.河流从高一阶梯流入低一级阶梯时，落差很大，水能资源极为丰富。

**课堂练习：**

1.我国多数河流自西向东流入太平洋，主要原因是（ ）

A.离太平洋近 B.地势西高东低

C.地形条件 D.百江汇大海

2.水能蕴藏较大的地带一般为（ ）

A. 两级阶梯交界处 B 某一级阶梯内部

C. 南方第三丘陵 D 平原河阔水深处

3.关于我国地势特点的叙述，正确的是（ ）

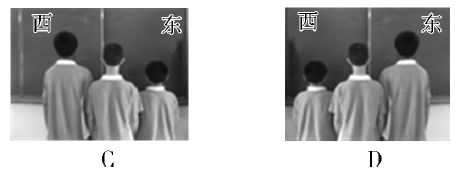
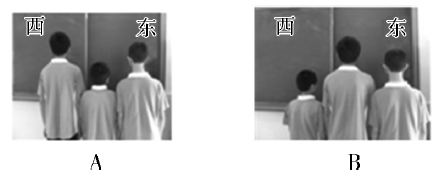
A.地势东高西低，呈阶梯状分布 B.地势西高东低，呈阶梯状分布

C.地形多种多样，丘陵面积广大 D.山区面积广大，地形类型单一

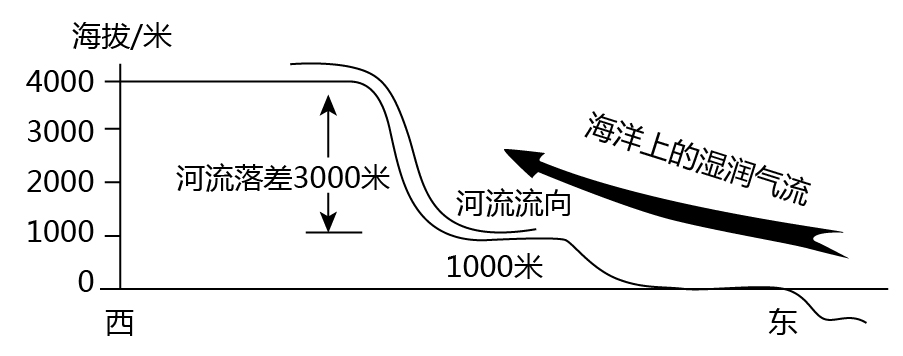
4.地理课上，同学们用肢体模拟中国地势特征，其中模拟正确

的是（　　）

‘



5.关于我国地势优越性的叙述，同学们结合“我国地形剖面简图”在地理课上展开了讨论，下列说法不正确的是（ ）



A.有利于海洋上湿润气流深入内陆，带来降水

B.许多大江大河滚滚东流，沟通了东西交通

C.阶梯交界处高大的山脉有利于交通的发展

D.河流在阶梯交界处蕴藏了巨大的水能资源

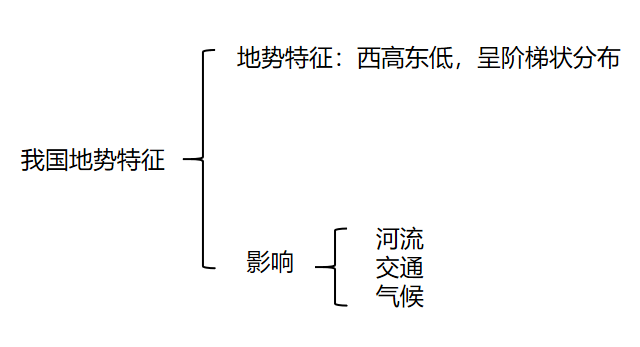
**课堂小结：**

本节课学习了我国的地势特征以及地势给我国带来的影响。请同学们课后进行巩固。

**作业布置：**

完成配套课后练习。

**【板书设计】**



**【课后反思】**